

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Дисциплины | Б1.В.ДВ.02.0 Исследование систем управления 2 |
| Направление(я) | 38.04.02 Менеджмент |
| Направленность (и) | Информационный менеджмент |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | заочная |
| Факультет | Факультет бизнеса и социальных технологий |
| Кафедра | Менеджмент и информатика |
| Учебный план | 2022_38.04.02_z.plx 38.04.02 Менеджмент |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952) |
| Общая трудоемкость | 144 / 4 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | д-р. техн. наук, проф., Иванов П.В. |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | Менеджмент и информатика |
| Заведующий кафедрой | д-р. техн. наук, проф. Иванов П.В. |
| Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8. | |

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| | |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 132 |
| часов на контроль | 4 |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Виды контроля на курсах:

| | | |
|-------|---|---------|
| Зачет | 2 | семестр |
|-------|---|---------|

| 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 2.1 | Знать: содержание общенаучных и конкретных методов исследования систем управления, функционально – логические основы исследования систем управления, логику и порядок планирования и организации исследования систем управления, принципы оценки результатов исследования. |
| 2.2 | Уметь: моделировать процесс организации, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности. |
| 2.3 | Навыки: владения методологией исследования при решении практических проблем управления организациями; |
| 2.4 | установление причинно-следственных связей между параметрами организационно производственных систем |
| 2.5 | Опыт деятельности: нахождение эмпирических зависимостей методами теории планирования эксперимента. |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Эконометрика |
| 3.1.2 | Моделирование бизнес-процессов |
| 3.1.3 | Личность и группа лиц |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| 3.2.2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-2 : Способен анализировать основные показатели деятельности организации | |
| ПК-2.3 : Применяет методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о результатах хозяйственной деятельности организации | |
| УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | |
| УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-2.1 : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | |
| УК-2.2 : Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата | |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-----------------------------|---|-----------|--------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел 1. Понятие об управлении, системах управления и ИСУ. | | | | | | |
| 1.1 | 1. Введение в ИСУ Понятие об управлении, системах управления и ИСУ. Этапы ИСУ. Классификация ИСУ. Основные характеристики и цель исследования. Объект и предмет исследования. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 2 | 70 | УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|-----------------------------|---|---|--------------|
| 1.3 | Понятие о методе планирования эксперимента. Факторное пространство, требования к факторам. Формирование факторного пространства. Построение уравнение линейной регрессионной модели. Проверка линейной регрессионной модели на адекватность. Построение квадратичной регрессионной модели. Проверка квадратичной регрессионной модели на адекватность. | 2 | 2 | УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| | /Пр/ | | | | | | |
| Раздел 2. Раздел 2. Методы и модели ИСУ | | | | | | | |
| 2.1 | 2.1 Методология ИСУ. Понятие о методах исследования. Состав методов исследования. Теоретические методы и эмпирические методы. Системный анализ в исследовании управления. Диагностика и устранение проблемы | 2 | 2 | УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | ПК2 |
| | /Лек/ | | | | | | |
| 2.2 | Анализ и интерпретация модели. Анализ поведения модели в пределах выбранного факторного пространства. Оценка степени влияния факторов на изучаемую функцию. Оценка значимости коэффициентов модели при нарастающей степени риска. | 2 | 2 | УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| | /Пр/ | | | | | | |
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 2 | 62 | УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | Устный опрос |
| 2.4 | подготовка и сдача зачета /Зачёт/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): __ 2

Форма: зачёт

1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека.
 2. Понятие об управлении и его функциях.
 3. Система управления и ее разновидности в зависимости от масштаба управления.
 4. Виды связей в системах управления и их назначение.
 5. Понятие об ИСУ и его роль в условиях современного производства.
 6. Исследовательские организации в бизнесе как индикатор цивилизованности рыночной экономики.
 7. Понятие о проблеме как причине для проведения исследования.
 8. Этапы ИСУ
 9. Классификация исследований управления.
 10. Основные характеристики ИСУ.
 11. Понятие об объекте и предмете ИСУ.
 12. Организация и ресурсы исследования
 13. Результаты и эффективность исследования.
 14. Потребность и цели ИСУ.
 15. Методологические подходы при ИСУ (аспектный, концептуальный, эмпирический, прагматический).
 16. Диалектический подход и его принципы в ИСУ.
 17. Перечислите основные методы ИСУ. Логические методы в исследовании.
 18. Эмпирические методы исследования.
 19. Понятие о системном подходе.
 20. Системный анализ в исследовании управления.
 21. Понятие системы. Открытая и замкнутая системы.
 22. Типы управления. Объект и субъект управления.
 23. Понятие об организационно-производственной системе как сложной системе. Свойства сложной системы.
 24. Диагностика проблемы. Примеры симптомов проблемы и типичных проблем в условиях переходной экономики.
 25. Понятие о внешних и внутренних факторах ОПС. Выходные параметры ОПС.
 26. Этапы диагностики проблемы.
 27. Этапы устранения проблемы.
 28. Структурная схема диагностики и устранения проблемы.
 29. Параметрический характер проблемы и способы ее устранения.
 30. Структурный характер проблемы и способы ее устранения.
 31. Функциональный характер проблемы и способы ее устранения.
 32. Виды интеграции при устранении проблем функционального характера.
 33. Роль математического моделирования в исследованиях.
 34. Применение графических и графоаналитических моделей в управлении.
 35. Использование корреляционного анализа для выявления связи между параметрами.
 36. Виды и методы построения регрессионных моделей.
 37. Статистическое исследование причинно-следственных связей.
 38. Классификация математических моделей по четырем аспектам детализации (по В.А. Кардашу).
 39. Классификация моделей по применяемому математическому аппарату. Понятие о балансовых моделях.
 40. Этапы моделирования. Проверка модели на адекватность.
 41. Имитационное моделирование в исследованиях.
 42. Моделирование случайных событий. Способ получения псевдослучайных чисел.
 43. Моделирование случайных величин с заданным законом распределения.
 44. Понятие о системах массового обслуживания (СМО). Составные части СМО.
 45. СМО с отказами и с очередью. Разновидности очередей.
 46. Одноканальные и многоканальные СМО. Дисциплины обслуживания
 47. Моделирование СМО. Показатели, получаемые при экспериментах на модели СМО.
 49. Экспертные оценки в исследовании систем управления.
 50. Наблюдения и эксперименты в ИСУ. Понятие о методе математического планирования эксперимента.
 51. Факторное пространство в планировании эксперимента. Уровень варьирования факторов. Интервал варьирования.
 52. Виды моделей, получаемых методом планирования эксперимента. Преимущества методов планирования эксперимента.
- Структура билета к зачёту включает в себя два теоретических вопроса
- Критерии оценки:
- зачет считается успешно сданным, если студент набрал на нем 15 и более баллов.
 - итоговая оценка уровня освоения компетенций в рамках изучаемой дисциплины выставляется по сумме баллов, набранных студентом в течении семестра, включая на зачете:
 - оценка «зачтено» по дисциплине выставляется, если студент набрал зачете 60 и более баллов;
 - оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 60 баллов.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей
- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.
- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.
- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

| |
|--|
| <p>1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре; - разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся; - доклад, сообщение по теме практического занятия; - задачи и задания. <p>2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете. |
|--|

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|--|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Фомичев А. Н. | Исследование систем управления: учебник | Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621886 |
| Л1.2 | Мишин В. М. | Исследование систем управления: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684777 |
| Л1.3 | Игнатъева А. В., Максимцов М. М. | Исследование систем управления: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684776 |
| Л1.4 | Жуков Б. М., Ткачева Е. Н. | Исследование систем управления: учебник | Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2022, https://e.lanbook.com/book/277283 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Иванов П.В. | Исследование систем управления: учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Менеджмент", Профессиональное обучение (экономика и управление)] | Новочеркасск: , 2014, |
| Л2.2 | Иванов П.В. | Исследование систем управления: учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Менеджмент", "Педагогическое образование"] | Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web |
| Л2.3 | Иванов П.В. | Исследование систем управления: учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Менеджмент", Профессиональное обучение (экономика и управление)] | Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. менеджмента и информатики ; сост. П.В. Иванов, И.А. Макарова | Исследование систем управления: методические указания по выполнению курсовой работы [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Педагогическое образование"] | Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=16019&idb=0 |
| Л3.2 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.В. Иванов, И.А. Макарова | Исследование систем управления предприятий: методические указания по самостоятельной работе студентов [очной и заочной форм обучения направления "Менеджмент", "Бизнес - информатика", "Прикладная информатика"] | Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=324765&idb=0 |
| Л3.3 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.В. Иванов, И.А. Макарова | Исследование систем управления предприятий: метод. указ. к вып. практ. занятий [студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Менеджмент", "Бизнес - информатика", "Прикладная информатика"] | Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=340960&idb=0 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|--|--|
| ЛЗ.4 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.В. Иванов, И.А. Макарова | Исследование систем управления предприятий: метод. указ. к выполн. курс. работы [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Менеджмент"] | Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=38 5124&idb=0 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| 7.2.1 | официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su | |
| 7.2.2 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Математика и естественно-научное образование | http://window.edu.ru/ | |
| 7.3 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1 | AdobeAcrobatReader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). | |
| 7.3.2 | Opera | | |
| 7.3.3 | Googl Chrome | | |
| 7.3.4 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» | |
| 7.3.5 | MS Office professional; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» | |
| 7.3.6 | Microsoft Teams | Предоставляется бесплатно | |
| 7.4 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 8.1 | 227 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 20 шт., Монитор ЖК – 20 шт.; Интерактивная видеосистема; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. | |
| 8.2 | 145 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 14 шт.; Монитор ЖК – 14 шт.; Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Принтер; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. | |
| 8.3 | 231 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. | |
| 8.4 | 270 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; | |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su | | | |
| 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su | | | |
| 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su | | | |